# Raná scholastika

* systém nauk a vyučování na středověkých školách
* později se tak označovaly všechny filosofické směry, které se inspirovaly představiteli středověké spekulace
* snaha o systematické racionální uchopení víry
* scholastická metoda:
	+ přednášky
		- doplňované cvičeními
		- přednášel tradicí ověřený text
	+ vědecké disputace
		- měli pevnou a logickou strukturu
		- čtyři kroky
1. nejdříve teze, která měla být obhájena, k ní se snesou závažná prohlášení proti ní
2. citace uznávané autority
	* + - * J. S. Eriguena
				* Anselm z Canterbury
3. pozitivní systematický výklad teze
4. na základě výkladu se zaujme stanovisko k úvodu
	* + toto vedlo k myšlenkové kázni a úctě k protivníkovi
* spor o univerzálie
	+ univerzálie = obecné pojmy, obecniny
	+ vztah mezi obecným a zvláštním
		- realismus
			* existují reálně v boží mysli, jsou tvořeny konkrétní věci
		- nominalismus
			* jest jen jednotlivé, že jsou ty zvláštnosti, neboť s těmi můžeme mít přímou zkušenost
			* obecniny vznikají až dodatečně a jsou to jen slova a jména

# Vrcholná a pozdní scholastika

1. Čím se vyznačuje období vrcholné scholastiky?
	* vliv Aristotelova díla
	* rozvoj univerzit, řádů (dominikánů, františkánů)
2. Vydavatelství lékařské literatury se jmenuje Avicenum, co inspirovalo zakladatele k takovému pojmenování?
	* Avicenna
		+ významný přírodovědec a lékař
		+ pojem esence a existence (esence – smysl, existence – fyzické bytí)
3. Kdo byl učitelem Tomáše Akvinského, popište jeho názory na problematiku bytí, poznání, jaký postoj k otázce univerzálií
	* Albertus Magnus
		+ filosof, teolog, přírodovědec
		+ došel k tomu, že základem všeho je Bůh
	* poznání
		+ pomocí víry i rozumu, víra není nadřazená, ale rozumové poznatky mohou být mylné
	* bytí
		+ rozlišuje rozdíl mezi existencí a esencí
		+ teologie je dovršenou ontologií
		+ Bůh je zdroj bytí
	* univerzálie
		+ před věcmi (ideje věcí v Bohu)
		+ ve věcech (jako jejich esence)
		+ v lidském rozumu (v pojmech)
4. Vyjmenujte představitele vrcholné a pozdní scholastiky.
	* vrcholná:
		+ Roger Bacon
		+ Bonqventura
		+ Albertus Magnus
		+ Tomáš Akvinský
	* pozdní:
		+ Johannes Duns Scotus
		+ Wilhelm Ockham
5. Co je podstatou filosofie T. Akvinského?

**Důkazy boží existence**

* důkaz z pohybu
	+ pohyb musel být něčím způsoben
* důkaz z řetězu příčin

# Humanismus a renesance

* 13. stol. – Itálie – 16. stol
* humanismus – obrat k člověku jako předmětu zájmů
	+ Petrarca, Boccacio
* mění se architektura
* měšťanstvo

# Počátky novověké filozofie

## Francis Bacon (1561 – 1626)

* na pomezí renesance a novověku
1. Popište čtyři klamy, které brání podle Bible lidskému rozumu ve správném poznání skutečnosti.
	* idoly rodu
		+ základ v přirozenosti člověka – směšuje svou přirozenost s přirozeností věci
		+ nedokonalost lidského rozumu
	* idoly jeskyně
		+ každý jednotlivec má svoji přirozenost -
	* idoly tržiště
		+ nedokonalost našeho jazyka
	* idoly divadla
2. Jaké konkrétní řešení navrhuje (jak se jich vyvarovat)?
	* správná indukce
		+ studovat fakta a pokračovat k obecným zásadám
3. Srovnejte Platónovu představu ideálního státu s myšlenkami Francise Bacona.

Dedukce vychází z předem stanovené hypotézy, kterou dodatečně dokládá jednotlivými fakty.

Indukce na základě jednotlivých faktů vytváří obecné zásady.

## René Descartes

1. Vyložte výrok: „Myslím, tedy jsem.“
2. V čem se shoduje Descartes se sv. Augustinem?
3. Může být názor, že pouze člověk je nadán cogitem (myšlením), a tedy zvířata jsou „pouhý stroj“ nějak nebezpečný z etického hlediska?
4. Jak vnímá svobodu jednotlivce Spinosa a jak s ním souvisí rozum?
5. Popište Leibnizovu monadologii a princip předzjednané harmonie.
6. Jak zdůvodnil Lebniz existenci zla ve světě?